

# Erkenntnisse aus der Forschung

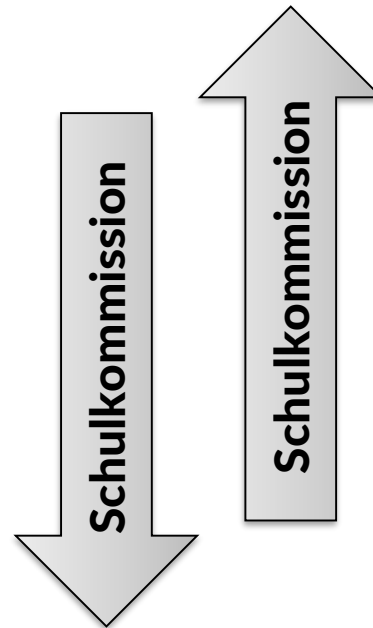
- Was tun Schulkommissionen eigentlich?
- Was verändert sich, wenn Schulkommissionen geschwächt oder abgeschafft werden?
- Erfolgsfaktoren der Kompetenzenverteilung

# Was tun Schulkommissionen eigentlich?

zentrale Vorgaben

z. B.:

- lokal verträgliche Umsetzung
- lokale Profilierung der Schule
  - Schulmodell
  - Auswahl SL / Lehrpersonen
  - Infrastruktur
- ...



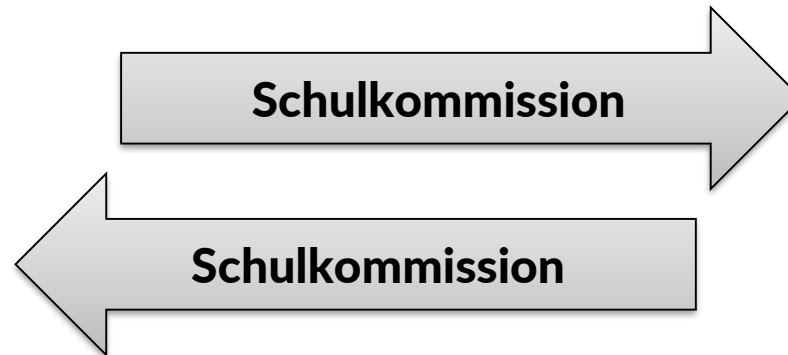
lokale Bedürfnisse

## Was tun Schulkommissionen eigentlich?



z. B.:

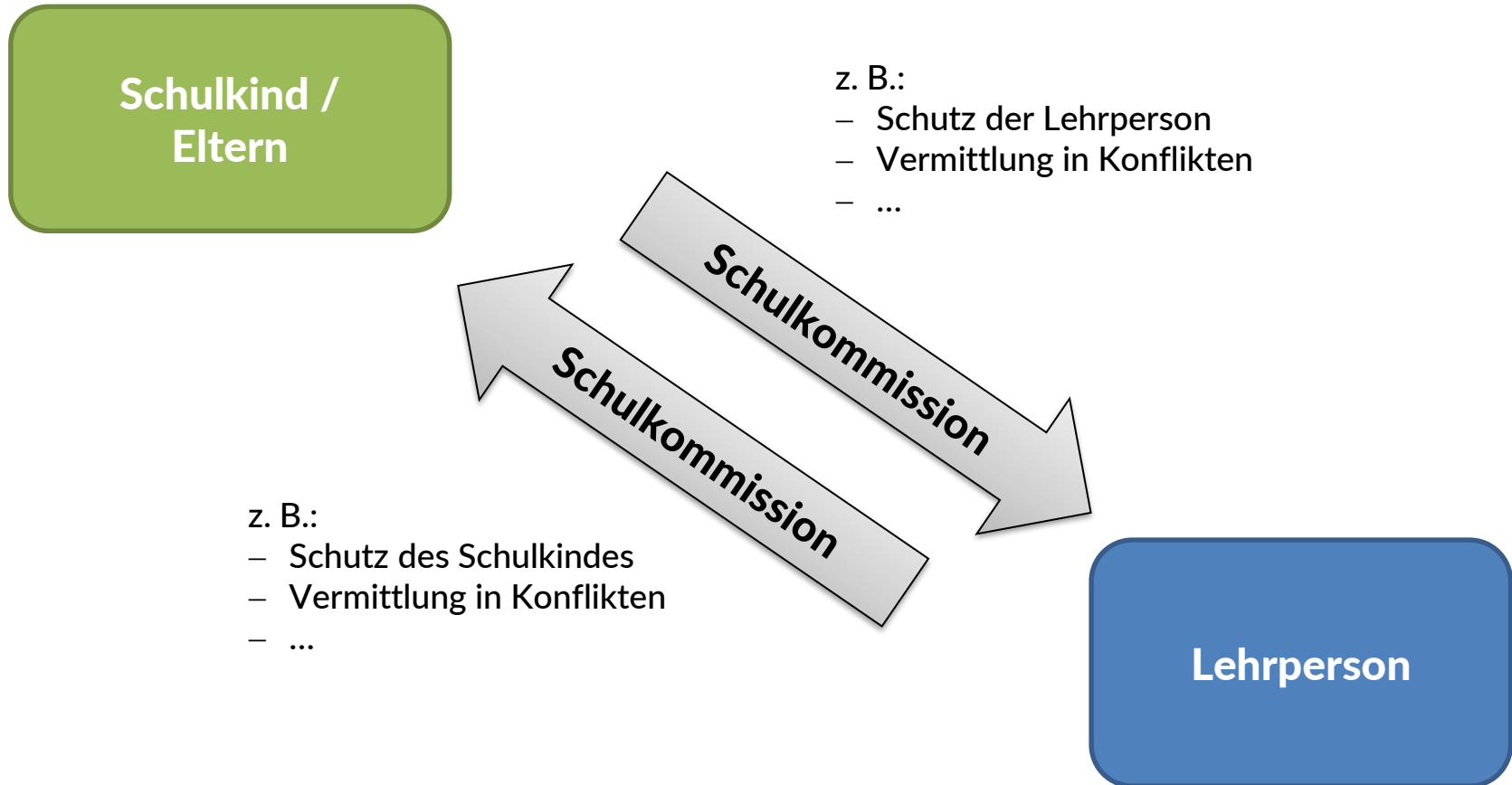
- Schutz der Schule vor politischen Auseinandersetzungen
- Einbringen von Bedürfnissen/Wünschen
- Überwachung des Personals
- ...



z. B.:

- Interessenvertretung der Schule gegenüber der Gemeinde
- Vertretung des Personals
- ...

## Was tun Schulkommissionen eigentlich?



# Was verändert sich, wenn Schulkommissionen geschwächt oder abgeschafft werden?

zentrale Vorgaben

z. B.:

- lokal verträgliche Umsetzung
- lokale Profilierung der Schule
  - Schulmodell
  - Auswahl Lehrpersonen
  - Infrastruktur
- ...

*Wie garantieren wir den Einfluss der lokalen  
Gemeinschaft auf die Schule?*

*Wie verhindern wir, dass die Schule nur noch  
als «Staatsschule» wahrgenommen wird?*

lokale Bedürfnisse

# Was verändert sich, wenn Schulkommissionen geschwächt oder abgeschafft werden?

z. B.:

- Schutz der Schule vor politischen Auseinandersetzungen
- Einbringen von Bedürfnissen/Wünschen

*Welche Möglichkeiten haben die Bürgerinnen und Bürger, um sich «einzumischen»?*

*Wie behalten wir die Schule in der Reichweite der «politischen Aushandlung»?*

*Wie sichern wir der Schule genügend Gewicht in der Gemeindepolitik?*

*Wer sucht bei schwierigen Geschäften Kompromisse / Konsens?*

gegenüber der Gemeinde

- Vertretung des Lehrpersonals
- ...

**Gemeinde:  
Politik und  
Öffentlichkeit**

**Schule**

# Was verändert sich, wenn Schulkommissionen geschwächt oder abgeschafft werden?

Schulkind /  
Eltern

- z. B.:
- Schutz der Lehrperson
  - Vermittlung in Konflikten
  - ...

*Wer vermittelt neutral und für beide Seiten  
glaubwürdig/legitim?*

- z. B.:
- Schutz des Schulkindes
  - Vermittlung in Konflikten
  - ...

Lehrperson

# Erfolgsfaktoren der Kompetenzenverteilung

- an Ressourcen statt an Konzepten orientieren
  - strategisch ↔ operativ
  - Führung ↔ Aufsicht
- Gestaltungsfreiräume suchen und nutzen
- Nähe zur Schule behalten



# Schulkommissionen haben Potenzial

- Legitimation schaffen
  - Konfliktlösung, Vermittlung
  - Schullaufbahnentscheide, ...
- Schule lokal profilieren
  - lokal gefärbte Umsetzung von Vorgaben
  - Personalauswahl (SL und LP)
- die Interessen der Schule gegenüber der Gemeinde und anderen Politikbereichen vertreten
- die Schule in die Gemeinde einbetten
- den Einfluss der Gemeinschaft/Öffentlichkeit auf die Schule garantieren

# Danke für Ihr Interesse!

[www.markusheinzer.ch](http://www.markusheinzer.ch)  
[info@markusheinzer.ch](mailto:info@markusheinzer.ch)  
079 872 88 52