

Principes directeurs pour le renforcement de la région de formation Bienne-Seeland



Impressum

Initiateur

Association seeland.biel/bienne

c/o BHP Raumplan AG, Fliederweg 10, Postfach 575, 3000 Bern 14

Organe de direction, Conférence «Formation»

Madeleine, Deckert, mairesse d'Evilard/Macolin (présidente, jusqu'au 31.01.2021)

Christoph Jakob, maire de Hagneck (président dès le 01.02.2021)

Reto Basler, conseiller municipal de Büren an der Aare

Marc Eyer, conseiller municipal de Nidau

Cédric Némitz, conseiller municipal de Bienne (jusqu'au 31.12.2020)

Glenda Gonzales Bassi, conseillère municipale de Bienne (dès le 01.02.2021)

Stefan Nobs, conseiller municipal de Lyss

Michael Röthlisberger, conseiller municipal d'Anet

Andreas Waldvogel, conseiller municipal de Radelfingen (jusqu'au 31.12.2020)

Eva Maria Spack, conseillère municipale de Kallnach (dès le 01.02.2021)

Auteurs

Secrétariat seeland.biel/bienne: Florian Schuppli, Laura Graziani

Comité de la conférence formation: Madeleine Deckert, Marc Eyer

Traduction

BIELingua Communication Claisse

seeland.biel/bienne est l'organisation des 61 communes du Seeland. Nous mettons en réseau les communes et encourageons la collaboration dans la région. La Conférence «Formation» est compétente pour les sujets et projets dans le domaine de la formation. Informations supplémentaires: www.seeland-biel-bienne.ch

Préface de la présidente

Mesdames, Messieurs,



Le fait que le Switzerland Innovation Park et le nouveau Campus Biel/Bienne de la Haute école spécialisée bernoise soient construits à Bienne est un exemple du potentiel du paysage éducatif dans la région de Bienne-Seeland. Le bilinguisme et la proximité de l'industrie sont des conditions préalables excellentes pour une offre de formation unique. Néanmoins, la région de Bienne-Seeland peut encore mieux se positionner au-delà de ses frontières en tant que lieu de formation bilingue et orienté vers la pratique. Nous pouvons encore mieux exploiter nos atouts dans les domaines de la technologie, du sport, de l'économie culturelle et créative, de la santé et des soins, ainsi que de la sylviculture, du bois et de l'agriculture.

Le paysage éducatif de la région de Bienne-Seeland est varié et couvre tous les niveaux du système scolaire. Une vision globale est nécessaire: quelle est la position de la région de formation dans son ensemble ? Quelles sont les opportunités et les risques ? Dans quels domaines est-ce que la région possède-t-elle des caractéristiques uniques ? En particulier, dans le contexte de l'ouverture du Campus Biel/Bienne, de nouvelles opportunités apparaissent pour le site biennois et l'ensemble de la région. Il faut les exploiter.

La Conférence «Formation» de seeland.biel/bienne a élaboré, en collaboration avec les responsables des communes et certains acteurs des domaines de l'éducation et de l'économie, cinq principes directeurs pour le renforcement de la région de formation. Ceux-ci soulignent les priorités qui, de notre point de vue, devraient être fixées dans le domaine de la formation au cours des 5 à 10 prochaines années, afin de faire progresser l'ensemble de la région à tous les niveaux scolaires. Pour chaque principe directeur, des approches d'action sont envisageables pour la mise en œuvre. Celles-ci sont délibérément larges et non prioritaires. Elles doivent être considérées comme une liste non exhaustive. Nous voulions ainsi donner des éléments de réflexion, qui visent à promouvoir l'engagement conjoint de la politique, de l'économie et de la formation et qui doivent être remis en question ou approfondis de manière critique par une interaction créative. En outre, une étroite collaboration avec le Jura bernois est indispensable.

Les principes directeurs servent de cadre d'orientation pour les organes directeurs et les communes membres de seeland.biel/bienne. Ils doivent servir de lignes directrices aux acteurs du paysage éducatif de notre région et inspirer leurs propres actions. Ils soutiennent également la communication, le positionnement et la promotion de sites à l'égard des responsables aux niveaux cantonal et suprarégional.

Avec l'ouverture du Campus Biel/Bienne de la Haute école spécialisée bernoise, l'importance de la région est renforcée en tant que site universitaire. Quiconque pensera à l'avenir à la Haute école spécialisée bernoise, pensera à Bienne. Et quiconque pensera à l'avenir à un site de formation important doit penser à la région de formation Bienne-Seeland.

Madeleine Deckert

Présidente de seeland.biel/bienne

1. **Le région Bienne-Seeland se positionne activement par-delà ses frontières comme un lieu de formation bilingue et orientée vers la pratique. Les offres de formation uniques dans les domaines de la technique, du sport, de l'économie culturelle et créative, de la santé et des soins, ainsi que de la sylviculture, du bois et de l'agriculture doivent être exploitées.**

Approches d'action:

Promouvoir le site et les offres de formation:

La région de formation Bienne-Seeland est bilingue et orientée vers la pratique avec des offres de formation uniques dans les domaines de la technique, du sport, de l'économie culturelle et créative, de la santé et des soins, ainsi que de la sylviculture, du bois et de l'agriculture. Ces caractéristiques uniques sont établies et largement communiquées.

Améliorer de manière ciblée le développement des offres:

identifier les professions du futur de la Région et combler les lacunes dans les offres de formation.

Renforcer le positionnement vis-à-vis du Canton:

positionnement régional vis-à-vis du Canton en tant que partenaire pris davantage en compte dans les cinq domaines de la technique, du sport, de l'économie culturelle et créative, de la santé et des soins, et de la sylviculture, bois et agriculture.

Utiliser la dynamique de Bienne et Lyss:

l'attrait croissant de Lyss et Bienne, ainsi que le dynamisme en termes de logement, de la desserte des transports et du développement urbain dans la région, sont un avantage pour la région de formation.

Devenir une région pilote:

le profil unique de la région doit être utilisé pour oser quelque chose de nouveau et lancer des projets pilotes.

Créer un nouveau point fort «Sylviculture, bois et agriculture axé sur le développement durable» dans le domaine de la formation:

mettre en réseau les acteurs, ancrer les offres de formation, exploiter les synergies et combler les lacunes en matière d'offre, afin d'établir un autre point fort régional «Sylviculture, bois et agriculture» axé sur le développement durable.

Créer un nouveau point fort «Santé et soins» dans le domaine de la formation:

utiliser le dynamisme du nouvel hôpital prévu à Brügg, afin de développer les offres de formation dans le domaine de la santé et des soins.

2. **Le bilinguisme et la diversité culturelle sont perçus comme des avantages de site d'implantation. Dans le domaine de la formation, la région Bienne-Seeland-Jura bernois se caractérise par une interaction optimale des offres germanophones, francophones et bilingues.**

Approches d'action:

Établir le bilinguisme dans la formation des membres du corps enseignant dans la région Bienne-Seeland:

des enseignants et enseignantes bilingues dans le Seeland sont un modèle d'exemple pour l'ensemble du canton. Par exemple, la Haute école pédagogique de Berne teste de nouveaux cycles de formation dans la région Bienne-Seeland dans le domaine du bilinguisme.

Développer de manière ciblée les offres francophones:

éviter que des places de formation francophones ne soient perdues au profit d'autres régions francophones.

Utiliser des offres d'accès facile pour le multilinguisme:

profiter des offres culturelles, sportives et de loisirs où le multilinguisme peut être vécu, par exemple dans les clubs de sport, les bibliothèques ou les cafés.

Renforcer la collaboration avec le Jura bernois:

les régions de Bienne-Seeland et du Jura bernois profitent encore plus l'une de l'autre en renforçant la collaboration, en particulier au niveau scolaire supérieur (à partir de la 7^e année).

Développer des offres de bilinguisme au niveau préscolaire et primaire:

utiliser les avantages de la région pour le bilinguisme, par exemple sous forme de français précoce et en s'appuyant sur l'expérience de la Filière Bilingue à Bienne.

Renforcer des offres pour les échanges linguistiques:

permettre des échanges linguistiques entre le Seeland et le Jura bernois dès le niveau scolaire élémentaire et à tous les niveaux d'enseignement jusqu'à la formation des adultes, par exemple par le biais de tandems linguistiques ou de partenariats locaux du Jura bernois dans le domaine de la formation.

3. **Dans la région, il existe une culture de formation, qui permet des offres novatrices aux niveaux préscolaire et de la scolarité obligatoire.**

Approches d'action:

Élargir les offres du développement de la petite enfance et de l'intégration dans l'ensemble de la région Bienne-Seeland.

Développer les offres de l'école à journée continue dans l'ensemble de la région Bienne-Seeland.

Permettre un échange régional d'expériences: utiliser les plateformes d'échange régionales pour apprendre des exemples de bonnes pratiques et des projets de développement scolaire ainsi que pour faciliter une bonne mise en réseau des écoles de la scolarité obligatoire de la région.

Développer les établissements de la scolarité obligatoire avec un profil indépendant: faire avancer et communiquer les projets de développement scolaire et projets phares.

4. **Il existe un lien et une coordination étroites entre les écoles professionnelles, les écoles spécialisées supérieures et les Hautes écoles spécialisées avec les établissements de la scolarité obligatoire et les entreprises.**

Approches d'action:

Rapprocher l'économie et la formation: renforcer la mise en réseau des acteurs des domaines de l'éducation et de l'économie par la collaboration thématique la collaboration avec les associations professionnelles ou l'utilisation des canaux d'échanges existants des associations économiques pour des sujets éducatifs.

Démontrer la perméabilité du système éducatif: sensibiliser les élèves, apprentis, parents et entreprises à la perméabilité de la formation.

5. **Le Campus Biel/Bienne et le Switzerland Innovation Park Biel/Bienne sont perçus comme une grande chance pour renforcer la région de formation.**

Approches d'action:

Renforcer le réseautage régional: réseautage plus fort des acteurs clés du Campus Biel/Bienne et du Switzerland Innovation Park Biel/Bienne avec la région.

Percevoir le Campus Biel/Bienne comme projet phare: utiliser la construction du nouveau Campus Biel/Bienne dans la communication pour souligner l'importance de la région de formation Bienne-Seeland en tant que site universitaire.

Développer l'axe gare – lac comme carte de visite pour la région de formation: utiliser déjà le temps de la phase de construction pour des usages intermédiaires et des mises en scène.