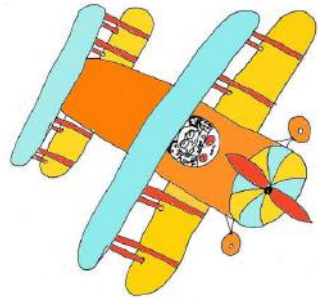


# Das Sozialprojekt FLY



ein Doppeldecker  
für Jugendliche und jüngere Kinder

.....fürs **Leben** lernen

[www.flymitrückenwind.ch](http://www.flymitrückenwind.ch)

unterstützt von  
**STIFTUNG  
MERCATOR  
SCHWEIZ**

## Akteure

### Jugendliche



Kinder aus Kindergarten und Unterstufe

### Partnerlehrpersonen aus dem Zyklus 1



FLY Projektleitung und Coach  
Lehrperson Sek1; HeilpädagogIn, SSA





FLY mit Rückenwind

## FLY unterstützt Jugendliche...

in der **Entwicklung von sozialen Kompetenzen** - im Hinblick auf ihre **persönliche Entwicklung** und die **Berufswahl**.

## FLY ermöglicht ....

einen natürlichen Kontakt zwischen Jugendlichen und jüngeren Kindern und damit **reziprokes Lernen**

## FLY bietet ....

eine Lösung für Jugendliche in einer schwierigen Lebens- oder Schulsituation - **Time-out Prophylaxe**

## FLY öffnet Türen ....

zu freiwilligem Engagement und zum **Einsatz für andere**



## Eckpunkte

- ➔ Dauer: **ein Schuljahr**
  - Die Jugendlichen sind **1x pro Woche** in einem Kindergarten oder in einer Unterstufenklasse -
  - während mindestens zwei Stunden oder auch mehr.
  - Einige Plätze sind für **Jugendliche mit besonderen Bedürfnissen** reserviert.
  - Die Jugendlichen werden in dieser Zeit vom Unterricht dispensiert.
- ➔ **Zwei Reflexionsgefässe:**
  - Alle Jugendlichen im FLY Projekt treffen sich ausserhalb der Unterrichtszeit in der **FLY Gruppe** um Erfahrungen auszutauschen.
  - Jeder Jugendliche wird individuell mit einem **Videocoaching** begleitet.

## FLY geht von der Tatsache aus, dass...

- persönliche Entwicklung in der **Begegnung mit anderen Menschen** geschieht.
- sich Jugendliche im Kontakt mit jüngeren Kindern in **neuen Rollen** erleben.
- **soziale Kompetenzen** für einen gelingenden Einstieg in weiterführende Schulen oder in die Berufswelt von zentraler Bedeutung sind.
- Jugendliche einen Mangel an diesen Kompetenzen oft als naturgegeben akzeptieren
- oder zu wenig Gelegenheit haben, diese zu **trainieren**.





## FLY als schulergänzendes Projekt

Leistungen des Vereins FLY mit Rückenwind:

- **Implementieren von FLY** zusammen mit der FLY Projektleitung an der Schule; das Projekt den Gegebenheiten der Schule **anpassen**.
- Zur Verfügung stellen **von schriftlichen Unterlagen** (Jahrespläne, Elternbriefe, Checklisten, Material für die FLY-Gruppe, etc.)
- Schulung und Supervision des **Videocoachings** basierend auf der Marte Meo Methode
- **Begleitung** des Projekts während der zweijährigen Projektphase
- **Evaluation** am Ende jedes der beiden Projektjahre

Kosten für die beiden Projektjahre: 4800 Franken

- Die Schule ist Teil des **FLY Netzwerks** und wird an das jährliche FLY Netzwerktreffen eingeladen.



## FLY als Rückenwind - eine Timeout Prophylaxe

- Dank bewährten Partnerklassen in Kindergarten oder Unterstufe steht im Fall einer akuten Krisensituation rasch eine **Tagesstruktur** und eine **sinnvolle Arbeit** zur Verfügung.
- Jugendliche sind in diesem Fall mehr als zwei Lektionen pro Woche in der Partnerklasse.
- Dies ermöglicht auch eine **Entspannung der Situation** in der Stammklasse
- und die/der Jugendliche kann sich im Kontakt mit den jüngeren Kindern in **einer anderen (positiven) Rolle** erfahren, was mithilft eine negative Abwärtsspirale aufzuhalten.





FLY mit Rückenwind

## FLY fliegt bis jetzt in 13 Schulen .....

- Oberstufenzentren Madretsch und Rittermatte in Biel
- Schule Rychenberg in Winterthur
- 2 Projekte in der Schuleinheit Mawe Bern
- Schule Wimmis
- Schule Grossmatt, Hergiswil
- Schule Uetendorf
- Schulzentrum Rebacker, Münsingen
- Schule Boltigen
- Orientierungsschule Kerzers
- Sekundarschule Hinterbirch, Bülach
- Schule Albisriederplatz, Zürich







## FLY fliegt französisch als....



Das Collège des Platanes in Biel ist startbereit.

Die Erziehungsdirektion Bern hat **FLY/enVOL** im Rahmen des pädagogischen Dialogs 2017 als ‚good practice‘ Projekt ausgewählt und einen Film darüber gedreht.

Er ist auf unserer Website [www.flymitrueckenwind.ch](http://www.flymitrueckenwind.ch) aufgeschaltet.



## Erfahrungen aus den bisherigen Projekten

Jugendliche erleben FLY als **wirksam für ihre persönliche Entwicklung**, einigen hilft es in Bezug auf die Berufswahl.

Für Jugendliche in einer schwierigen Schul- oder Lebensphase kann dank FLY **rasch eine Lösung gefunden** werden, welche die Situation entspannt.

Die Mitarbeit der Jugendlichen wird von den Partnerlehrpersonen als **hilfreich** erlebt.

Die jüngeren Kinder machen **neue Lernerfahrungen** im Kontakt mit den Jugendlichen.

	trifft zu	trifft eher zu	teils teils	trifft nicht zu
Ich habe im FLY Projekt eine sinnvolle Arbeit gemacht.	36	3	1	0
Im FLY Projekt konnte ich Verantwortung übernehmen (z.B. eine Gruppe betreuen oder mit den Kindern arbeiten)	33	6	0	0
Im FLY Projekt habe ich darauf geachtet, wie ich spreche, welche Wörter ich benutze (im Sinne von: Vorbild sein für die jüngeren Kinder)	32	4	2	0
Im FLY Projekt habe ich mir Mühe gegeben, freundlich zu sein; ich habe z.B. eine schlechte Laune nicht gezeigt oder mich beherrscht, wenn ich wütend oder traurig war.	37	1	0	0
Im FLY Projekt habe ich mehr als sonst darauf geachtet, nicht zu spät zu kommen.	33	4	3	1
Die jüngeren Kinder konnten von mir etwas lernen.	25	14	4	0
Ich habe gemerkt, dass sich die jüngeren Kinder auf mich gefreut haben.	36	2	2	0



«Mit dem Fly Projekt habt ihr wirklich einen guten Durchbruch geschafft! Die Stossrichtung überzeugt mich je länger je mehr. Es ist sehr faszinierend, wie die Jugendlichen aufblühen, wenn sie ausserhalb des schulischen Rahmens aktiv und selbstwirksam werden können.»

Regula Rüetschi, Heilpädagogin,  
FLY Projektleiterin in der Schuleinheit  
Mattenhof-Weissenbühl, Bern





FLY mit Rückenwind

Auf die Dauer der Zeit nimmt die Seele  
die Farben der Gedanken an  
Marc Aurel



[www.flymitrueckenwind.ch](http://www.flymitrueckenwind.ch)

[info@flymitrueckenwind.ch](mailto:info@flymitrueckenwind.ch)